

«Утверждаю»

И.о. директора школы Никитина
Т.В. _____

Приказ № 45 от «03» мая 2024г.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА



Пгт. Фирово

2024

Содержание программы

Информационная карта.....	3
Введение.....	5
Цель и задачи программы.....	6
Содержание программы.....	6
Механизм реализации программы.....	7
Ожидаемые результаты.....	9
Список используемой литературы.....	11
Приложения	

Информационная карта

программы лагеря трудового объединения муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Фировская СОШ

1.	Полное наименование программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ Фировская СОШ
2.	Цель программы	создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.
3.	Задачи	<p>Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.</p> <p>Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.</p> <p>Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории</p> <p>Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.</p> <p>Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.</p> <p>Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.</p> <p>Воспитание культуры труда.</p> <p>Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>

4.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - трудовое - патриотическое, - творческое, - досуговое, - социально - адаптационное.
5.	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своей школы; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
7.	Образовательное учреждение, представившее программу	МОУ Фировская СОШ
8.	Авторы программы	Шаруда Р.П.
9.	Кадры лагеря	Начальник лагеря-1, воспитатель -1, тех. работник – 1, медработник – 1 повар – 1.
10.	Почтовый адрес организации, телефон	
11.	Место реализации лагеря	Пгт. Фирово
12.	Количество участников лагеря	Всего –10 человек
	Возраст участников	14-16 лет
	Сроки проведения	03.06.24-17.06.26
	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.

1. Введение

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, учащиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа трудового объединения – это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков. Разработка данной программы летнего трудового объединения вызвана актуальностью задач:

1. Трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания школьников в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Программа ориентирована на работу с учащимися 14-15 лет. В трудовом объединении охвачены дети из разных социальных групп : из неблагополучных, малообеспеченных семей, из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, из патронатных семей и детей «группы риска»

5. Основная идея программы – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Основные принципы программы:

Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных. Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул. Максимальная занятость подростков в летний период.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

Основные задачи программы:

1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.
3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории
4. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.
5. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
6. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
7. Воспитание культуры труда.
8. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни
9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

3. Содержание программы

Работа лагеря организуется в одну смену. Программа лагеря реализуется в течение лагерной смены. Содержание работы лагеря определяется календарным планом работы смены.

Направления деятельности: приоритетным направлением организации деятельности данной программы является трудовое воспитание, а также проводится оздоровительная работа, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;

- работа по сплочению коллектива воспитанников
- работа по развитию творческих способностей детей
- работа по патриотическому воспитанию детей и аналитическая деятельность

Формы реализации: работа на пришкольном участке; работа по благоустройству школьного двора; инструктажи, беседы, конкурсы, викторины

4. Механизм реализации программы

1) Организационное обеспечение

1. Подготовительный период.

- подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего трудового лагеря.
- кадровое обеспечение летнего трудового лагеря

- создание совета дела (актива учащихся как формы лагерного самоуправления)
 - определение территории для направленной трудовой деятельности.
2. Организационный период – 2 дня
- подготовка территории и помещений для работы лагеря
 - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
 - определение фронта работ и подготовка необходимого
 - составление списка отряда
 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе
3. Основной период - 8 дней
- проведение лагерной смены
 - реализация основных положений программы
4. Заключительный этап - 2 дня
- подведение итогов реализации содержания программы летнего трудового объединения
 - анализ работы лагеря.

Содержание деятельности по направлениям. Организационно - педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей труда и отдыха
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

- полив, подкормка растений,
- прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбой,
- пересадка комнатных растений
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора

благоустройство территории школы Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

- Игры, викторины, экскурсии

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Техника безопасности при работе на пришкольном участке»,
«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
«Правила поведения на дорогах»

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление лагерного уголка
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Мероприятия на развитие творческого мышления

2) Информационные ресурсы

Интернет- ресурсы, библиотечные ресурсы, правовая информация

3) Финансовое обеспечение:

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.

4) Материально-техническое обеспечение

- площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий
- материалы для оформления и творчества детей
- видеотехника
- спортивный инвентарь
- садовый инвентарь

5) Кадровое обеспечение:

1. Начальник трудового объединения -1
2. Воспитатель – 1
3. Повар - 1
3. Тех. работник - 1
4. Медработник - 1

6) Методическое обеспечение

1. Наличие программы смены лагеря, план работы лагеря, план - сетка
2. Должностные инструкции начальника лагеря, тех. работника, медработника.

5.Ожидаемые результаты

- 1.Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха.
3. Формирование навыков трудовой деятельности.
4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
6. Повышение общественной активности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

Механизм определения результативности программы.

Оценка эффективности программы

1. Овладение необходимыми в жизни трудовыми знаниями.
 2. Работа по благоустройству территории.
 3. Отзывы
2. Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся. Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования
- Отзывы.
- 3.Повышение творческого потенциала детей
- Творческие конкурсы (конкурсы рисунков)
- Отзывы

Методы определения результативности программы:

оценка исполнения порученных заданий, качество их исполнения и сроки, а также анализ результативности за определенный период.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Закон РФ «Об образовании в РФ»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» 1. Приказы по школе:

1.1. Об организации летнего лагеря труда и отдыха, формировании лагеря, режиме дня.

1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей

1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности

1.4. О приеме детьми лечебных процедур (при необходимости)

1.5. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т. д.)

1.6. О проведении экскурсии с приложениями маршрутного листа

1.7. О снятии с питания по уважительной причине

1.8. Об отчислении ребенка из лагеря 1.9. О закрытии ЛТО

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования)

2.2. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.3. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

3. 3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря 3.2. Воспитателя 3.3. Повара

3.4. Тех. работника.

3.5. Иные документы:

4. 1. Заявления родителей о приеме в ЛТО

4.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка

4.3. Медицинские документы

4.4. Акт о несчастном случае (при необходимости)

6. Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
5. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.

«Утверждаю»

И.о. директора школы Никитина
Т.В. _____

Приказ № 45 от «03» 05 2024г.

План работы лагеря труда и отдыха

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ. 2. Планирование деятельности на день. 3. Работа по плану (на пришкольном участке, посадка цветов, полив, уборка территории школы). 4.Отдых, подготовка к обеду. 5. Обед. 6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 7.Уход домой.		Нач. лагеря Воспитатель
2.	1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ. 2. Планирование деятельности на день. 3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, помощь в библиотеке). 4.Отдых, подготовка к обеду. 5. Обед. 6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 7.Уход домой.		Нач. лагеря Воспитатель

3.	<p>1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Планирование деятельности на день.</p> <p>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, помощь в уборке школы).</p> <p>4.Отдых, подготовка к обеду.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.</p> <p>7.Уход домой.</p>		<p>Нач. лагеря Воспитатель</p>
4	<p>1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Планирование деятельности на день.</p> <p>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов).</p> <p>4.Отдых, подготовка к обеду.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.</p> <p>7.Уход домой.</p>		<p>Нач. лагеря Воспитатель</p>
5	<p>1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Планирование деятельности на день.</p> <p>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, работа в библиотеке).</p> <p>4.Отдых, подготовка к обеду.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.</p> <p>7.Уход домой.</p>		<p>Нач. лагеря Воспитатель</p>
6	<p>1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Планирование деятельности на день.</p> <p>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории</p>		<p>Нач. лагеря Воспитатель</p>

	<p>школы).</p> <p>4.Отдых, подготовка к обеду.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.</p> <p>7.Уход домой.</p>		
--	---	--	--

7	<p>1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Планирование деятельности на день.</p> <p>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы).</p> <p>4.Отдых, подготовка к обеду.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.</p> <p>7.Уход домой.</p>		<p>Нач. лагеря Воспитатель</p>
---	---	--	------------------------------------

8	<p>1.Сбор детей, переключка инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Планирование деятельности на день.</p> <p>3. Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы).</p> <p>4.Отдых, подготовка к обеду.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.</p> <p>7. Закрытие лагеря.</p> <p>8.Уход домой.</p>		<p>Нач. лагеря Воспитатель</p>
---	--	--	------------------------------------