ПРИНЯТО Советом школы «14» 0 4 2011г. Протокол м1

УТВЕРЖДАЮ директор школы Сулейманов Г.Г. приказ № 21 от <u>08 04</u>2011г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете образовательного учреждения

#### 1.Обтая часть.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативных начал коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощая в жизнь принцип Государственно-общественных форм управления, создаются и действуют органы самоуправления: конференция и совет образовательного учреждения.

Совет общеобразовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Совет при муниципальном органе управления образованием оказывает необходимое содействие работе органов самоуправления общеобразовательного учреждения.

## 2. Конференция.

2.1.Высшим органом самоуправления общеобразовательного учреждения является конференция общеобразовательного учреждения. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов обучающихся (воспитанников) 2 и 3 ступеней, педагогов и других работников общеобразовательного учреждения, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

# 2.2.Конференция:

- избирает прямым открытым голосованием совет общеобразовательного учреждения, его председателя, определяет срок их полномочий;
- принимает Устав общеобразовательного учреждения и вносит в него необходимые изменения;
- определяет основные направления совершенствования и развития общеобразовательного учреждения, выбор курсов и учебных дисциплин учебновоспитательного процесса: рассматривает предложения о типе общеобразовательного учреждения, языке обучения; привлекает дополнительные финансовые средства и

рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

- вводит формы начальной профессиональной подготовки обучающихся (воспитанников);
- при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения;
- заслушивает отчеты совета общеобразовательного учреждения о проделанной работе.
  - 2.3. Конференция проводится не реже одного раза в год.

### 3.Совет образовательного учреждения.

- 3.1.В период между конференциями общее руководство осуществляет совет образовательного учреждения.
  - 3.2.Совет образовательного учреждения:
  - организует выполнение решений конференции образовательного учреждения;
- обсуждает перспективный план развития образовательного учреждения;
- в лице председателя совместно с директором представляет интересы образовательного учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления, а также, наряду с родителями (лицами, их замещающими), интересы обучающихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы;
- по представлению методического (или педагогического) совета образовательного учреждения обсуждает необходимость введения профилей дифференциации обучения (гуманитарного, естественно-математического и др.), профилей производственного обучения;
- устанавливает режим работы образовательного учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий, выбирает по согласованию с советом по народному образованию муниципалитета график каникул и устанавливает сроки их начала;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами с целью создания необходимых для разностороннего развития обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов;
- заслушивает администрацию о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на образовательное учреждение; формирует собственный фонд, используя различные источники финансирования; согласует централизацию и распределение